



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Gênero textual: Cartaz – Campanha doação de brinquedos.

Matemática:

- Números ordinais até o 10.º
- Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.

Ensino Religioso

- Lugares sagrados (afro).

Ciências:

- Propriedades dos materiais, sustentabilidade, Corpo humano e seres vivos do ambiente (revisão).

Geografia

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

História

- Documentos e registros pessoais, relações de trabalho na comunidade e manifestações culturais - folclore.

Educação física:

- Brincadeiras e jogos - da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional.

Arte:

- Matrizes estéticas e culturais: artista nacional – Tarsila do Amaral; **releitura**.

Elementos da linguagem visual: cores e composição artística com referência em obras da artista.

Inglês:

- Toys: brinquedos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.
- Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais (1.º ao 10.º).
- Conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.
- Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira.
- Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia, para reconhecer a importância da arte como um meio de comunicação, de transformação social e de acesso à cultura, respeitando as diferenças e o diálogo de distintas culturas, etnias e línguas percebendo ser um importante exercício para a cidadania.
- COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.
- Identificar características próprias de cada estação do ano, fazendo diferença entre elas;
- Levar a criança a conhecer e diferenciar as estações do ano, despertando a importância de cada uma para nossa vida, observando a beleza da natureza em cada estação.
- Identificar os elementos folclóricos característicos de cada região brasileira.
- Conhecer os personagens do folclore brasileiro.
- Resgatar algumas lendas que fazem parte do folclore brasileiro.
- Identificar a importância dos seres vivos e não vivos para o meio ambiente.
- Reconhecer o outro, vivenciando o respeito às diferenças religiosas.
- Identificar os espaços sagrados e a importância dos mesmos para a expressão religiosa.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda de algum familiar;
- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Leitura e interpretação de cartaz
 Leitura de palavras
 Situações problemas
 Números ordinais
 Caça - brinquedos

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUENTES DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

VIDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=CLe63YebOaU>

Língua Portuguesa -1.º ano -Dia 14 /09

1- COMPLETE A PALAVRA COLOCANDO AS VOGAIS:

B R ___ N Q ___ D ___ S

OBSERVE COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO CARTAZ E RESPONDA:



1- QUAL O TEMA DO CARTAZ?

R: _____

2- QUAIS BRINQUEDOS APARECEM?

() CAMINHÃO () URSINHO () CASINHA

() DINOSSAURO () TRATOR () ROBÔ

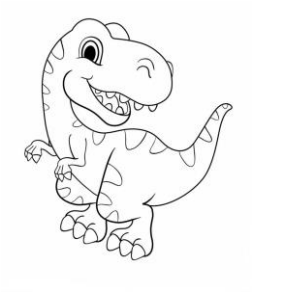
() BARQUINHO () CARRO () LEGO

() COELHO () BARBIE () CACHORRO

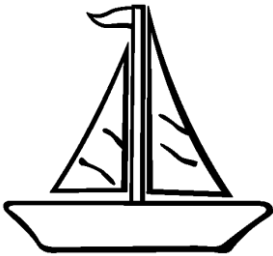
3- VOCÊ ACHA IMPORTANTE DOAR OS BRINQUEDOS QUE NÃO BRINCA MAIS?

R: _____

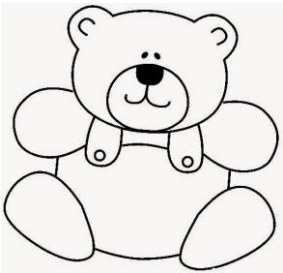
4- LIGUE CADA BRINQUEDO AO SEU NOME:



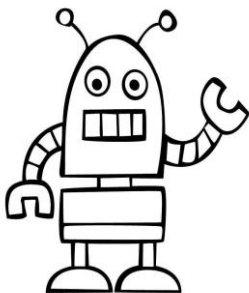
URSO



ROBÔ



DINOSSAURO

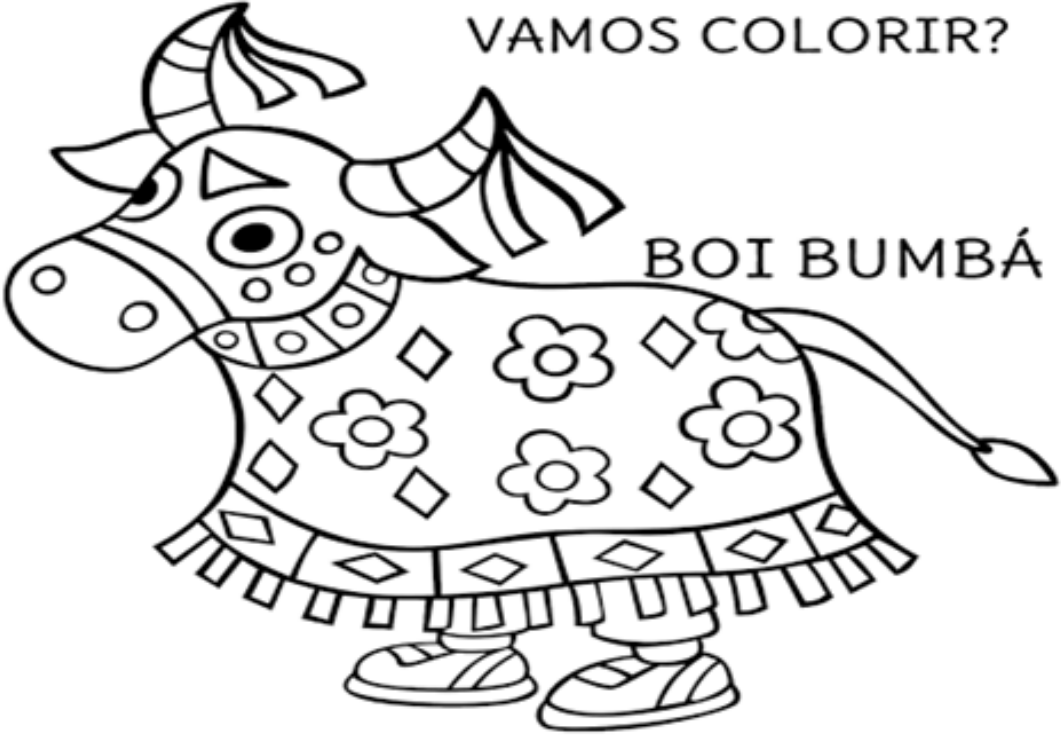


BARCO

HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw>

VAMOS COLORIR?



BOI BUMBÁ

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I	X	B	M	Á
	O		X		U	B
B			X	B	M	Á

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.
OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM. EXEMPLO: ÁGUA, ROCHAS, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



ATIVIDADE: AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE EXISTEM NO MEIO AMBIENTE, DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO, UM VIVO E UM NÃO VIVO, QUE VOCÊ VÊ NA SUA CASA OU NO SEU BAIRRO.

VIVO	NÃO VIVO

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=Ba6n4D8-6KU>

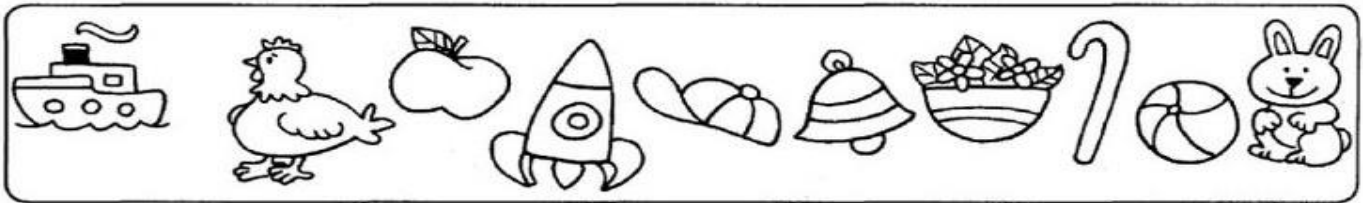
Matemática - 1.º ano - Dia 14/ 09

VAMOS LEMBRAR OS NÚMEROS ORDINAIS:

1º - 2º - 3º - 4º - 5º - 6º - 7º - 8º - 9º - 10º

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

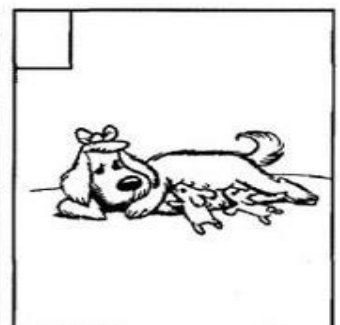
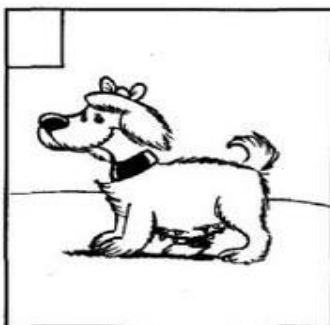
C) O é o boné.

F) O é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro,
....., sexto,

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=ddKmgEEKGDE>

LIGUE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO:

OUTONO

INVERNO



PINTAR OS QUADROS QUE TÊM OS PEDACINHOS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



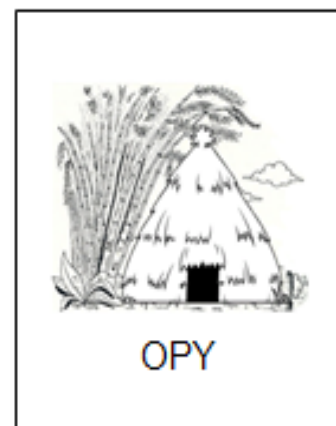
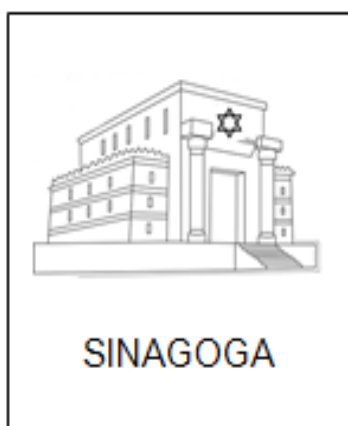
IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

ENSINO RELIGIOSO

LUGAR SAGRADO: LOCAL ONDE SÃO REALIZADAS AS CERIMÔNIAS NAS QUAIS OCORREM MANIFESTAÇÕES DA RELIGIOSIDADE.

SÃO CHAMADOS DE TEMPLOS AFRO-BRASILEIROS OS TERREIROS, ROÇAS, SÍTIOS, CASAS DE CANDOMBLÉ, OPY E TENDAS OU CENTROS DE UMBANDA E OUTROS NOMES UTILIZADOS PELA MAIORIA DAS RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS.

ATIVIDADE: NO DESENHO ABAIXO TEMOS DOIS LUGARES SAGRADOS AFRO BRASILEIRO. IDENTIFIQUE-OS E PINTE BEM BONITO.



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=mGnjneqbrLs>

Língua Portuguesa- 1.º ano -Dia 17/ 09

1- PINTA O NOME CORRETO DE CADA BRINQUEDO:



BOCA

BOLA

BOLO



BONECA

BOTINA

BOCADA



CARECA

CARO

CARRO



PATINS

PECA

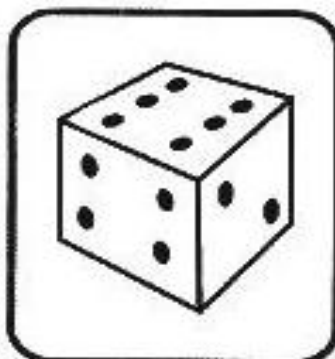
PETECA



BICO

BICICLETA

BICADA



DEDO

DAMA

DADO

2- ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS QUE PINTOU:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.

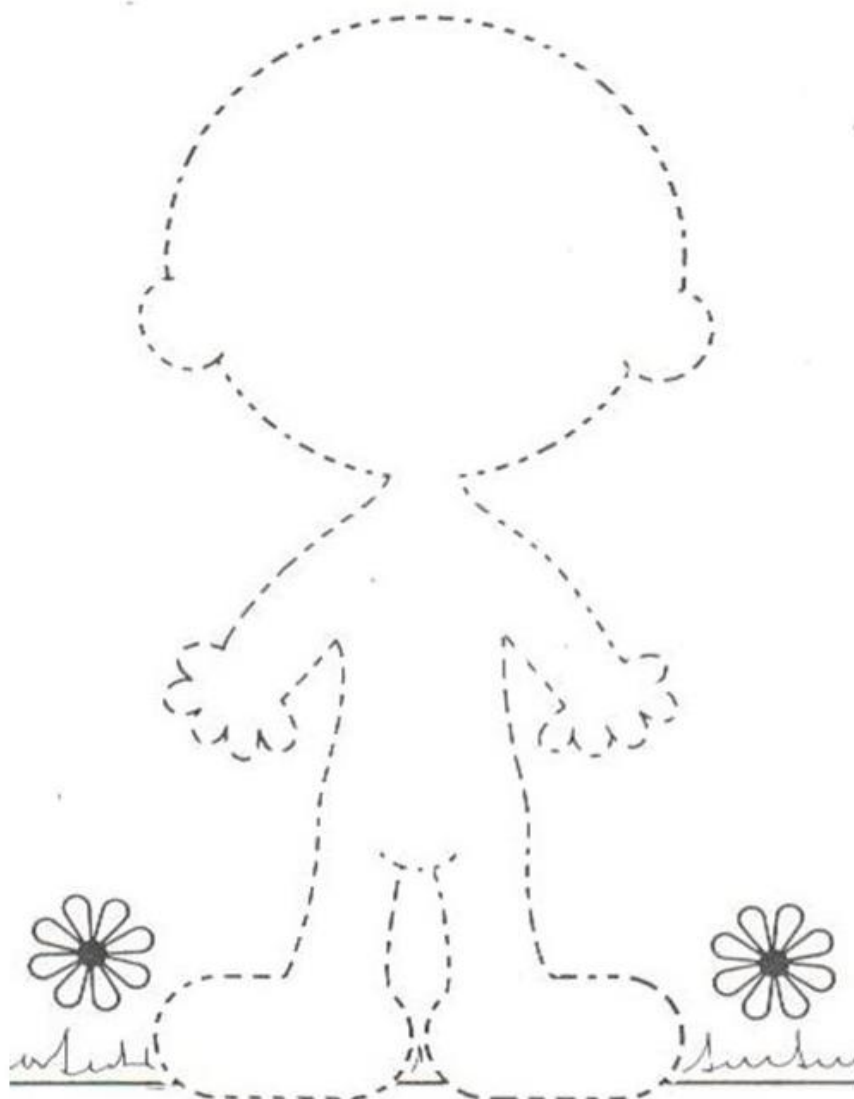
EDUCAÇÃO FÍSICA

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO “BRINCADEIRAS E JOGOS”, E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO COBRINDO O PONTILHADO, DESENHANDO OS DETALHES QUE FALTAM NO CORPO HUMANO E UM DADO PARA COMPLETAR A CENA DO JOGO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

DATA: ___ / ___ / ___

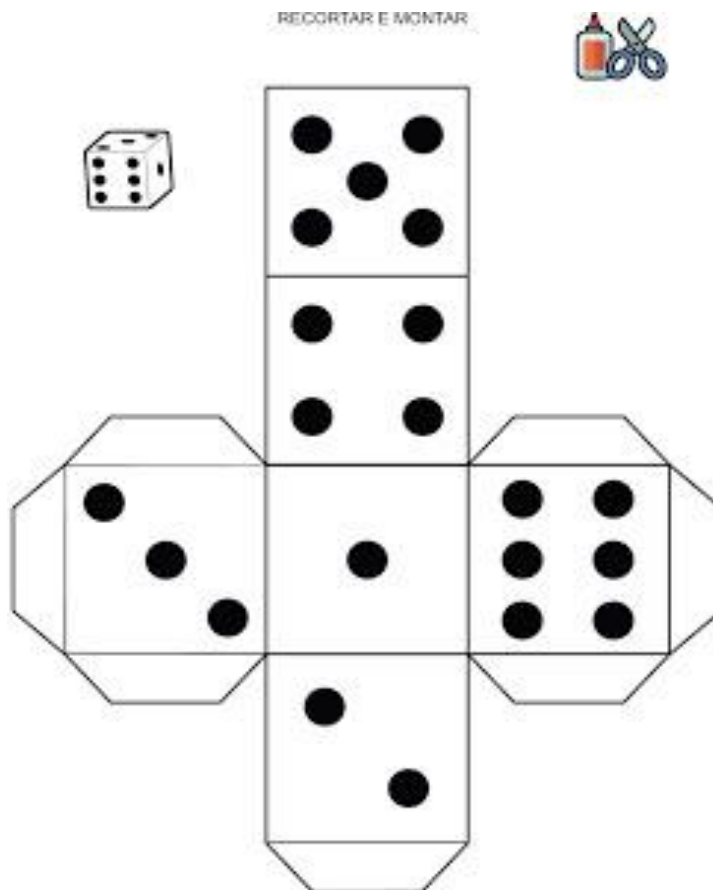
ATIVIDADE: _____

CUBRA A SILHUETA DE NOSSO CORPO



ATIVIDADE: DADO DO MOVIMENTO.

NESSE JOGO VOCÊ DEVE CONSTRUIR O DADO E JOGAR, A FACE QUE CAIR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER O MOVIMENTO CORRESPONDENTE NA FICHA.



ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)

SIABÁ QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA, É COM VOCÊ:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

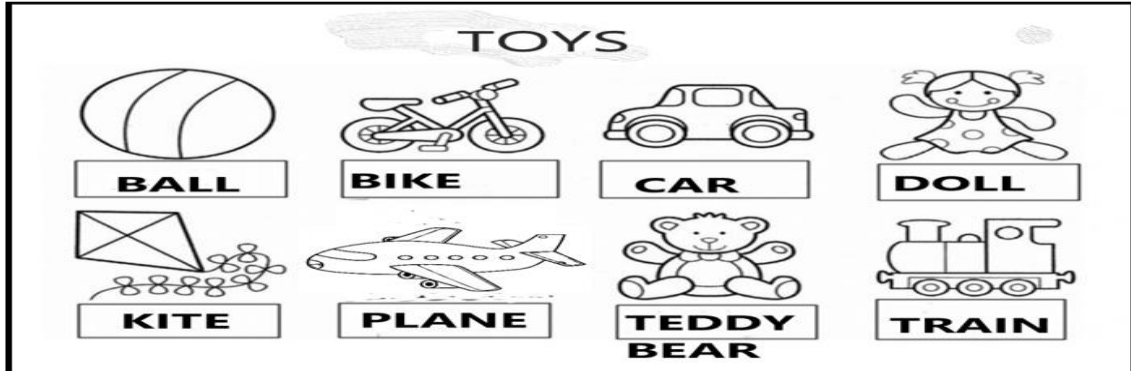
NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO””

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

INGLÊS

SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: [HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO? OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA. DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

DESENHE E PINTE OS **TOYS** (BRINQUEDOS).

CORREÇÃO

CAR (CARRO)



TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)



DOLL (BONECA)



BALL (BOLA)



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA**

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=R24IQ98kM5k&t=5s>

Matemática- 1.º ano -Dia 18/ 09

LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO:

1- NO JARDIM DA CASA DE ANA TINHA 5 FLORES VERMELHAS E 3 FLORES AMARELAS.

A) QUE CORES SÃO AS FLORES DA CASA DE ANA?

R: _____

B) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM?

R: _____

2- SABEMOS QUE NO JARDIM DE ANA TEM 8 FLORES. EM CADA FLOR TINHA UMA BORBOLETA, 4 VOARAM.

A) QUANTAS BORBOLETAS TINHA DO JARDIM DE ANA?

R: _____

B) QUANTAS VOARAM?

R: _____

C) QUANTAS BORBOLETAS SOBRARAM?

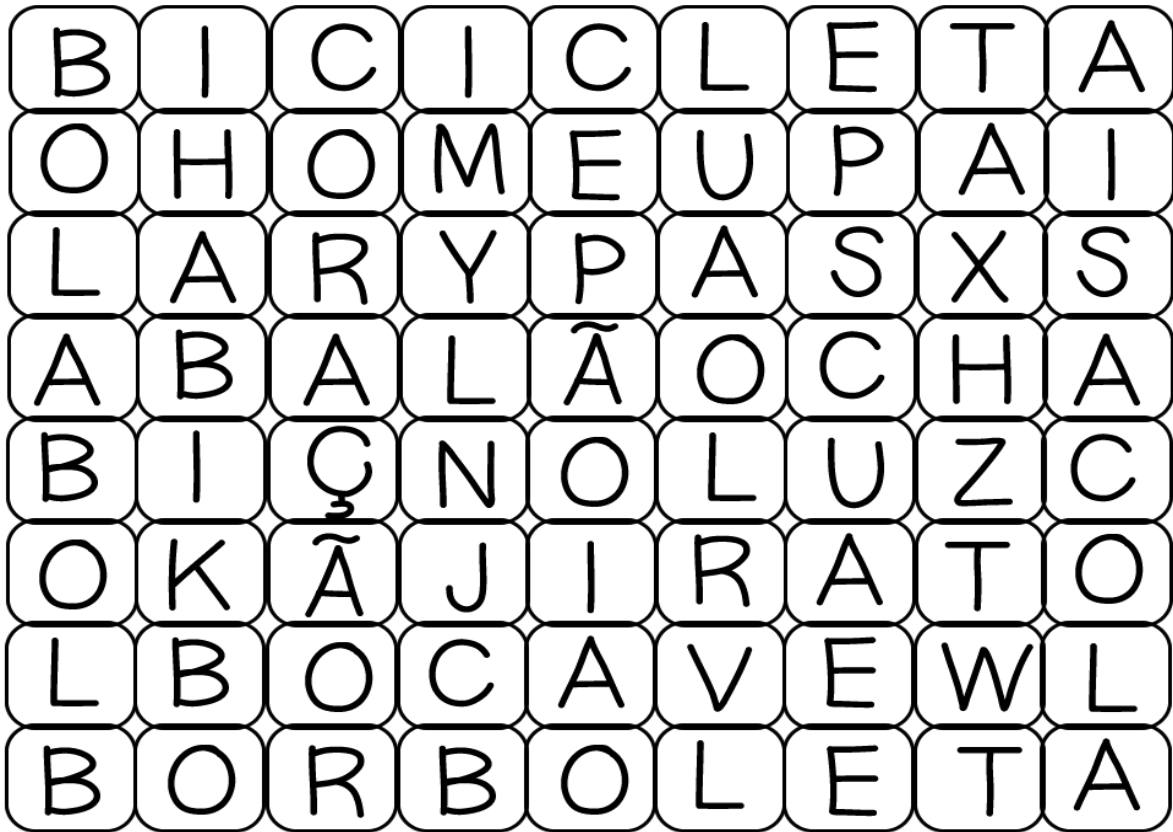
R: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=Vv-IWp3vUmM>

Língua Portuguesa-1.º ano - Dia 18/ 09

1- CAÇA – PALAVRAS:



1- PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO DESENHOS ABAIXO :

